

Рассмотрен и
рекомендован к
утверждению на
заседании
педагогического совета
Протокол №4 от
22.03.2023 г.



«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №3
г. Конаково
Железнова Н.В.

Приказ № 24 от
23.03.2023 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы №3 г. Конаково
за 2022 год**

В процессе самообследования проведена оценка:

- системы управления школой;
- образовательной деятельности;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- качества подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации.

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 г. Конаково Тверской области. Дата создания – 1967 год.

1.2. Адрес: юридический - Россия, Тверская область, г. Конаково, ул. Гагарина, д.23;

фактический - 171253, Тверская область, г. Конаково, ул. Гагарина, д.23;

1.3. Руководитель: Железнова Наталья Викторовна. Телефон (8-48-242) 4-38-98; 4-38-98(факс),

e-mail: school3kon@yandex.ru.

1.4. Устав утверждён Распоряжением администрации Конаковского района №53 от 03.04.2015 г.

1.5. Учредитель – Конаковский муниципальный район Тверской области. Функции и полномочия учредителя исполняет Администрация Конаковского района. Учреждение находится в ведомственном подчинении Управления образования Администрации Конаковского района.

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе Серия 69 №0020811225, дата постановки на учёт 01.01.2012 г., ИНН - 6911016214

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 69 №002016223, выдано 10.11.2011 г. Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы №11 по Тверской обл. ОГРН 10269001733430

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности 69Л01 №450 от 22.12.2014г., выдана Министерством образования Тверской области, с приложением, бессрочная.

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации 69А01 №0000014 от 10.12.2015 г. действительно до 10.12.2027 г., выдано Министерством образования Тверской области.

Школа находится в г. Конаково Тверской области. В микрорайоне нахождения школы проживает различный социальный контингент: семьи рабочих, служащих, частных

предпринимателей, безработных. Многие родители работают по сменному графику в г. Москва и близлежащих населенных пунктах Московской области.

Основная цель деятельности образовательного учреждения – реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в т. ч. возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования для детей и взрослых.

2. Оценка системы управления организацией.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции органа
Директор	Осуществляет руководство деятельностью образовательного учреждения в соответствии с законодательством РФ и настоящим Уставом, несет ответственность за деятельность образовательного учреждения, заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени образовательного учреждения, утверждает штатное расписание образовательного учреждения, должностные инструкции работников и положения о структурных подразделениях; утверждает план финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения, его годовую и бухгалтерскую отчетность.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, определяет направления опытно-экспериментальной работы, принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения; принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации; обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного

	процесса.
Общее собрание работников	Внесение предложений в план развития образовательного учреждения о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности образовательного учреждения; внесение предложений об изменении и дополнении Устава образовательного учреждения; утверждение Правил внутреннего трудового распорядка, Положения об оплате труда работников, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией.
Родительские комитеты	Обеспечивают взаимодействие образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся

В школе также эффективно функционируют Советы старшеклассников и подростков для учета мнения обучающихся.

Вывод: выстроенная и хорошо отлаженная система управления школой дает возможность осуществлять должный контроль по осуществлению образовательного процесса. Своевременно реагировать на все возможные изменения учебно-воспитательного процесса. Уровень методической подготовки и профессиональной компетентности администрации достаточный для осуществления должного руководства образовательным учреждением.

Система внутришкольного контроля обеспечила достижение запланированных результатов, проводятся мониторинги, срезы знаний, посещение уроков. Выявленные недостатки взяты под контроль.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Для реализации ООП НОО используется УМК «Школа России». Научный руководитель проекта — Андрей Анатольевич Плешаков, кандидат педагогических наук, лауреат Премии Президента Российской Федерации в области образования.

Основные принципы программы:

- обеспечение учащихся знаниями в соответствии с требованием ФГОС,
- формирование у школьников необходимых для учёбы навыков,

- создание мотивации к изучению всех школьных предметов,
- ориентирование работы на результат,
- духовно-нравственное развитие учащихся,
- привитие школьникам уважения к родной культуре и традициям,
- воспитание бережного отношения к природе,
- формирование целостной картины мира.

Ведущим принципом «Школы России» является применение в обучении *проблемно-поискового метода*, который позволяет сформировать у школьников навыки коммуникации, работы с информацией, планирования и рефлексии.

Программа построена на достижениях традиционной русской педагогики и уделяет большое внимание патриотическому воспитанию учащихся. Материалы УМК призваны сформировать у школьников преданность Отечеству и малой Родине, интерес к родному языку и культуре, а также уважительное отношение к национальным ценностям всех народов России.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Деятельность школы в условиях ресурсных, прежде всего финансовых, ограничений делает вопрос организации школьной среды, отвечающей современным требованиям особенно актуальным. *Сущность школы как эффективного института общественного развития определяется средой, пространством, отношениями, которые создаются внутри школы.* Не последнюю роль в этом играют учебный план школы и рабочие программы по предметам, грамотное распределение учебного времени.

В сентябре 2021 года на базе школы был открыт Центр развития естественнонаучной направленности «**Точка роста**», цель работы которого - повышение качества подготовки школьников, развитие у них современных навыков в естественнонаучной области знаний, а также уникальная возможность и доступность для ребят из обычной школы в формировании гибких компетенций и навыков, и образования в целом.

Библиотечно-информационный центр оснащен в соответствии с требованиями ФГОС современной медиатекой и библиотекой. Имеется копировально-множительная техника. На время обучения предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, а также средства обучения и воспитания.

Обеспеченность учебниками составила 100 %.

Программная обеспеченность по ФГОС НОО, ООО и СОО для 1-11-х классов составила 100%. Для облегчения портфеля учащегося учебники по технологии, музыке, изобразительному искусству хранятся в учебных кабинетах.

В школе имеются учебные кабинеты по всем предметам.

Воспитательная деятельность

В 2022 году главной целью воспитательной работы школы являлось становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей через отношение к окружающему миру, к людям, к себе, направленное на формирование активной жизненной позиции, развитие у учащихся способность к самоопределению, самопознанию, быть

социально компетентными - способными действовать в социуме с учетом позиций других людей, грамотно принимать решения в нестандартных жизненных ситуациях, уметь непрерывно учиться в течение всей жизни.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

Гражданско-патриотическая работа, направленная на многовекторное воспитание личности ребенка: военно – патриотическое; изучение истории родного края и роли города Конаково в многовековой истории Отечества; социально-значимые проекты, направленные на формирование таких личностных качеств как сострадание, забота и помощь ближнему, равнодушие; дела разновозрастных групп обучающихся, учителей и заинтересованной родительской общественности, направленные на сохранение и развитие межпоколенных связей. И как результат - школьная команда «Берег» заняла почетное второе место в Военно-спортивной игре «Юнармейский десант 2020»(Закурина А, Тарусина В., Ким В., Галкин П, Коняхина Д, Ромашов Я, Булкин Т, Козьяйкин К, Амзалиева А, Шишотова Е).

Спортивно – оздоровительная работа работу спортивных объединений, занятия в которых ведут школьные учителя физической культуры – Ишкова Н.В., Панова О.Ю., и сотрудничество с ФОК «Олимп», тренер которой Березников С.В. ведет осуществляется через деятельность школьного спортивного клуба «Чемпион», участие в школьных, городских и региональных соревнованиях по игровым видам спорта, а так же через занятия по баскетболу во внеурочное время на базе спортивного зала и спортивной площадки МБОУ СОШ № 3 г. Конаково.

Художественно–эстетическая работа осуществляется во внеурочной деятельности через кружок «Палитра»- учитель ИЗО Александрова И.И. и музыкальное направление – учитель музыки Шарунова Л.Н.

Формирование коммуникативных навыков и лидерских качеств ведется через работу органов ученического самоуправления – Совет старшеклассников и Совет подростков.

В школе работает служба психологического сопровождения образовательного и воспитательного процесса; в штате школы есть педагог-психолог, социальный педагог.

Профилактическая работа осуществляется в рамках межведомственного взаимодействия заинтересованных ведомств для формирования в обучающихся системы правовых и необходимых социально значимых знаний, которые обучающиеся и выпускники школы могут применять на практике.

В школе были созданы все необходимые для достижения цели воспитательной работы условия: в течение года воспитательная работа строилась в соответствии с общешкольными и классными планами работы. Проводимые в школе мероприятия позволили выявить актив, определить возможность и желание ребят работать. К организации ученического самоуправления было привлечено 60% учащихся школы.

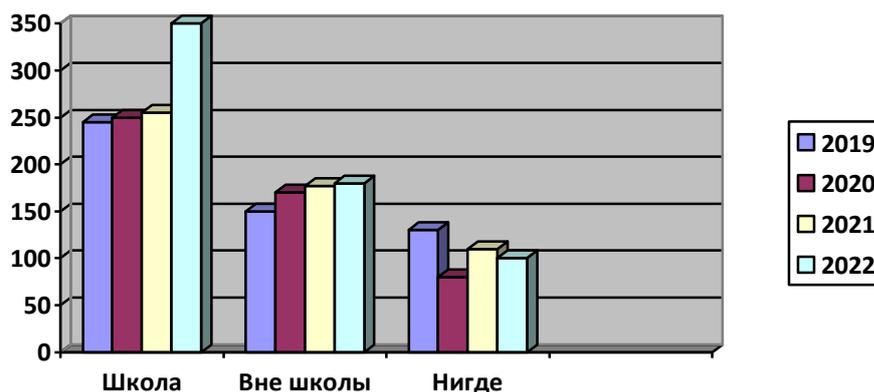
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по следующим направлениям:

- естественно-научное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Количество обучающихся по программам дополнительного образования

Анализ данных по посещению детьми занятий допобразования показывает



Вывод: содержание образовательной деятельности носит инновационный характер, соответствует требованиям законодательства в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО, а также государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

4. Оценка образовательного процесса.

Стратегия развития образовательного процесса, приоритетные направления в образовании, изменение его форм и содержания определяется изменениями, происходящими в обществе, социальным заказом, достижениями науки и педагогической практики, материально-техническими возможностями школы, необходимостью ориентироваться на здоровьесберегающие технологии.

Это позволяет сформулировать основную цель деятельности школы: создание условий для формирования всесторонне развитой, высоко мотивированной к приобретению новых знаний и компетенций личности, обладающей высоким творческим потенциалом и способной реализовать этот потенциал в существующих социально-экономических условиях.

Продолжительность учебного года во II-IX классах составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели, в X-XI классах – 35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность уроков: 45 минут; 1-е классы- I четверть - 35 мин., II четверть - 40 мин. Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 мин; максимальная - 20 мин.

Статистика показателей

	2019/20	2020/21	2021/22	Конец 2022 года
Количество детей в начальной школе	245	243	231	244
Количество учащихся в основной школе	249	256	256	254
Количество учащихся в средней школе	31	9	0	13
Всего уч-ся в общеобразовательных классах	525	508	487	511
Кол-во учащихся в профильных классах	17	31	31	19

Всего	542	539	518	530
Количество учеников, оставленных на повторное обучение	1	-	2	2
Окончили школу с аттестатом особого образца в основной школе	-	3	-	1
Окончили школу с аттестатом особого образца в средней школе	-	2	-	2

Приведенная статистика показывает, что имеется положительная динамика количества обучающихся в старших классах Школы, это связано с выбором обучения в профессиональных колледжах.

Профильное обучение ведется в школе с 2016 года, в 2022 году – естественнонаучный и универсальный профиль, исходя из запросов обучающихся и их родителей и возможностей Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021-2022 году было 7 человек, на конец 2022 года – 10 человек.

В 2022 году Школа продолжила реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык немецкий язык» (9 класс), «Родной язык: русский», «Родная литература: русская».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	н/а кол-во	%	Кол-во	%
2	72	70	97	32	44,5	9	12,5	2	3	0	0	2	3
3	56	54	96,4	21	37,5	6	10,7	2	3,6	0	0	2	3,6
4	50	50	100	19	38	7	14	0	0	0	0	0	0
Итого	178	174	97,8	72	40,5	22	12,3	4	2,2	0	0	4	2,2

Если сравнить результаты освоения учащимися программы начального общего образования с результатами 2021 года, то можно отметить увеличение количества неуспевающих учащихся, уменьшение учащихся, обучающихся на 4 и 5, но выросло количество учащихся – отличников учебы.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	-------	-----------------	--------------	--------------	-------------	--------------------

		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	н/а кол-во	%	Кол-во	%
5	64	61	95,3	30	46,9	2	3,1	3	4,7	0	0	3	4,7
6	65	62	95,4	19	29,2	0	0	3	4,6	0	0	3	4,6
7	46	39	84,8	10	21,7	1	2,2	7	15,2	0	0	7	15,2
8	39	39	100	12	30,1	1	2,6	0	0	0	0	0	0
9	37	37	100	11	29,7	2	5,4	0	0	0	0	0	0
Итого	251	238	94,8	82	32,7	6	2,4	13	5,2	0	0	13	15,2

Если сравнить результаты освоения учащимися программы основного общего образования с результатами 2021 года, то можно отметить, что выросло количество условно переведенных в следующий класс, но по результатам дополнительных занятий и консультаций, учащиеся справились с контрольными работами и были переведены в следующий класс решением педагогического совета.

Осенью 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Результаты проведенных ВПР вполне удовлетворительные.

Результаты ВПР

МБОУ СОШ №3 г.Конаково	Общее количество детей выполнявших работу	Количество человек и % достижения базового уровня по ОУ (на «5», «4», «3»)	Количество и % достижения повышенного уровня (на «5»)	Количество и % не справившихся с работой
2021г.	1014	903 (89,1%)	65 (6,4%)	111 (10,9%)
2022г.	1090	983 (90,2%)	94 (8,6%)	107 (9,8%)

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	н/а кол-во	%	Кол-во	%
10	16	15	92,9	7	43,8	2	12,5	1	7,1	0	0	1	7,1

11	23	23	100	9	39,1	2	8,7	0	0	0	0	0	0
Итого	39	38	97,4	16	41	4	10,3	1	2,6	0	0	1	2,6

Если сравнить результаты освоения учащимися программы основного общего образования с результатами 2021 года, то можно отметить улучшение всех показателей, что может говорить об осознанном выборе обучения на старшей ступени. В 2022 году есть 1 условно переведенный в следующий класс, но он перешел в другое учебное заведение. В 2022 году учащиеся 11-х классов успешно написали итоговое сочинение по русскому языку.

В 2022 году учащиеся 9-х классов участвовали в итоговом собеседовании по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование и были допущены к ГИА.

ГИА в форме ОГЭ в 2022 году была проведена по 4 предметам: 2 обязательных экзамена (математика и русский язык) в форме ОГЭ и 2 предмета по выбору. Все выпускники спешно преодолели ГИА.

1 аттестата с отличием (2,6%), из 39 выпускников 20 чел. (51,2%) решили продолжить обучение в 10 классе.

Результаты ЕГЭ-2022

Предмет/ экзамен	Количество сдававших экзамен выпускников по годам					Средний балл по годам				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Математика баз.	29	5	0	0	7	4,7	5	0	0	61,3
Проф.	18	9	14	11	9	57,2	59,1	53,6	53,2	4,7
Русский язык	29	14	19	23	16	78,9	76,9	75,7	71,9	76,3
Литература	2	1	0	0	3	56	80	0	0	49
Биология	6	7	6	7	7	59	70,6	58,7	66	51,7
География	8	1	1	2	1	50,1	58	61	56,5	60
Английский язык	2	1	3	3	4	64,5	63	66,7	54	73,3
Химия	10	5	7	8	4	59,7	67,8	46,6	63,2	60,8
Обществознан.	10	3	4	13	7	57,2	57,3	67	46,2	57,8
История	5	0	2	2	3	51,4	-	62	56,5	67,5
Физика	7	3	4	3	3	62,4	51	48	64,7	67
Информатика	3	1	3	0	0	52	64	62,3	0	-

Все выпускники преодолели оценочный минимум по обязательным предметам, необходимом для получения аттестата о среднем образовании (русский язык и математика), на экзамене по выбору не преодолел минимальный порог 1 выпускник (предметы - химия и биология).

Высокие результаты ЕГЭ показали выпускники по обязательным предметам: русский язык (учитель Смирнова М.Н. – 8 чел. набрали от 80 баллов и выше, 1 чел. – более 90 баллов, математика (учитель Курнукина О.В.) а также по выбору: химия (учитель Железнова Н.В.), биология (учитель Чернышова Н.И.), физика (учитель Галкина Е.Ю.).

С опорой на учащихся, имеющих высокую мотивацию к получению дополнительных знаний по предметам, в день Российской науки с успехом прошла научно-практическая конференция «Хочу всё знать!» В этом году конференция проходила в течение учебного дня, и все желающие могли присутствовать на заседаниях тех секций, которые их заинтересовали. В конференции приняли участие 48 учащихся школы, которые выступали с 39 проектами.

Защищали индивидуальные итоговые проекты выпускники 9-х классов. Они выбрали в качестве предметов географию (6 чел.), химию (6 чел.), биологию (4 чел.),

литературу (2 чел.), физическую культуру (1 чел.), русский язык (1 чел.), физику (1 чел.).
английский язык (2 чел.), обществознание (10 чел.), историю (4 чел.), математику (1 чел.).

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	10 класс других ОО	Поступили в колледжи	Всего	Поступили в ВУЗы	Колледжи	Работа	Срочная служба
2017	34	19	-	15	31	28	2	-	1
2018	40	18	-	22	29	25	1	3	0
2019	38	17	3	18	14	12	-	1	1
2020	46	16	5	25	20	14	3	3	0
2021	37	14	0	13	23	16	2	4	1

Остается стабильным % выпускников 11-го класса, поступающих в высшие учебные заведения на бюджетные и договорные места, что является результатом успешного прохождения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Вывод: организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено положение о системе оценки качества образования.

Предметами внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ №3 являются:

качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая ГИА-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся;
- достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС)
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.

качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;

- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

По результатам анкетирования за 2022 год об удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, проведенного среди родителей 4х, 9х и 11х классов, а также среди обучающихся 9х и 11х классов установлено следующее:

- ✓ удовлетворены и частично удовлетворены организацией образовательного процесса – 92%;
- ✓ профессионализмом учителей – 97,5% ;
- ✓ объективностью методов и критериев оценки учебных достижений учащихся – 98,1%;
- ✓ объемом и качеством знаний – 97,6% .

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работает 31 педагог, из них – 1 внутренний совместитель (директор), 2 – внешних совместителя. Анализ кадрового обеспечения показал, что в 2022 году школа была полностью укомплектована согласно штатному расписанию. Продолжили работу три молодых специалиста (начальные классы и английский язык), 1 учитель по программе «Земский учитель» (начальные классы). В 2022 году 3 учителя подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 учитель – первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численности и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики:

- ✓ сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ повышение уровня квалификации персонала.

Половозрастные характеристики педагогического коллектива

	До 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	Итого
Женщины	0	2	24	26
Мужчины	0	1	1	2
ИТОГО	0	3	25	28

Количество педагогов, имеющих		2018	2019	2020	2021	2022
		Чел, %				
	Высшую категорию	20 / 76%	15/54%	14/52%	14 (50%)	14 (50%)
	Первую кв. категорию	3/ 11,5%	8/29%	6/22,2%	8 (28,6%)	8 (28,6%)
	Соответствие	1	1	1	6	5
Количество		2018	2019	2020	2021	2022

педагогов, имеющих:		Чел, %	Чел, %	Чел, %	Чел, %	Чел, %
	Высшее образование	23/ 76%	25/89%	25/92,3%	25 (89,3%)	25 (89,3%)
	в т.ч. педагогическое	21/ 80%	23/82%	23/85%	23 (82%)	23 (82%)
	Среднее сп.образование	3/11%	3/11%	2/7,4%	3 (10,7%)	3 (10,7%)

Поощрение и награждение педагогических кадров

«Почетный работник общего образования РФ» - 5

«Заслуженный учитель РФ» - 1

Победитель национального проекта «Лучшие учителя России» - 3

Почетная грамота Минобробразования РФ - 10

«Почетный работник общего образования Тверской области» - 2

Почётная грамота Министерства образования Тверской области - 12

Почетная грамота Управления образования - 15

Грамота Главы Конаковского района - 12

Диплом «Учитель года» - 3

Призёр «Учитель года» - 4

Призёр «Классный классный» - 3

Победитель конкурса «Лучший кабинет психолога» - 1

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ✓ образовательная организация обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- ✓ в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, 6 чел. (21%) являются выпускниками Школы;
- ✓ кадровый потенциал Школы развивается на основе работы по повышению квалификации педагогов.

Вывод: проанализированные данные показали. Что педагогический коллектив школы обладает всеми необходимыми педагогическими компетентностями, заинтересованы в профессиональном росте, самообразовании, являются участниками педагогических проектов.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Библиотечный фонд укомплектован художественной, справочной, учебной и методической литературой. Ведется доукомплектование фонда литературы за счёт средств федерального, областного, местного бюджета.

Библиотечный фонд	Учебная	Медиасредства	Методическая литература	Основной фонд (худ. Лит-ра)
33283	8000	200	784	3852

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 20.05.2021 № 254.

Средний уровень посещаемости – 25 человек в день.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Школа расположена в типовом трёхэтажном здании общей площадью – 5796,5 кв.м. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену с гибким расписанием.

Здание школы обеспечено системой охранно-пожарной сигнализации с выделенным передающим радиоканалом «Блиц», системой голосового оповещения третьего типа «Стрелец-мониторинг», электронным турникетом и стационарным металлодетектором. В целях экстренного вызова служб правопорядка установлена тревожная кнопка. Охрана школы осуществляется персоналом школы и службой охраны ОВД по Конаковскому району.

Материально-техническое состояние образовательного учреждения стабильно:

Учебные кабинеты -29 , в том числе

- классы начальной школы -6;

- предметные кабинеты - 23.

Продолжил работу Центр развития естественнонаучного профиля «Точка роста» на базе кабинетов химии, физики, биологии.

Наименование кабинета	Кол-во
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет иностранного языка	3
Кабинет истории и обществознания	3
Кабинет географии	1
Кабинет ИЗО и черчения	1
Центр Точка роста	1

Наименование кабинета	Кол-во
Кабинет информатики с подключением к сети Интернет	1 на 14 мест
Кабинет математики	3
Кабинет физики (Точка роста)	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1

Кабинеты технологии

Наименование кабинета	Кол-во
Обслуживающего труда - по работе с тканью и кулинарии	1

Наименование кабинета	Кол-во
Технического труда: - по обработке металла - по обработке древесины	1 1

Ресурсы для организации для занятий спортом

Наименование помещения	Кол-во
Спортивный зал (большой) площадью 267,0 кв.м,	1

Наименование помещения	Кол-во
Малый спортивный зал (тренажерный 50,3 – кв.м)	1

Ресурсы, обеспечивающие организацию дополнительного образования

Направление	Интеллектуальное	Художественно-эстетическое	Культурно-досуговое	Физкультурно-спортивное
Наименование помещений	Библиотека	Кабинет музыки,	Актный зал	Спортивные залы
	Кабинет информатики	Кабинет ИЗО	Информационный центр	Спортивные площадки

Мастерские по Библиотека Стадион
работе с
тканью

Ресурсы, способствующие здоровьесбережению

Наименование помещения	Кол-во	Наименование помещения	Кол-во
Медицинский кабинет	1	Кабинет психолога	1

Технические ресурсы:

Учебные

Наименование	Кол-во	Наименование	Кол-во
Компьютер	86	Видеомагнитофон	2
Принтер	10	Документ-камеры	2
DVD, видео - плеер	2	Акустическая система	1
Телевизор	5	Домашний кинотеатр	1

Административно-методической службы

Наименование	Кол-во	Наименование	Кол-во
Ксерокс	3	Сканер	3
Принтер	3	Ноутбук	2
МФУ	4	Компьютер	7

Доступ в Интернет ограничен интернет-фильтром.

Вывод: материально-техническая база постоянно совершенствуется и является достаточной для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

8. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников – один из самых важных показателей образовательного учреждения. Предпрофильная подготовка в школе осуществляется через систему элективных курсов.

51,3 % выпускников 9-х классов продолжили обучение в школе, 48,7 % предпочли среднее специальное образование.

87,5 % выпускников 11-х классов поступили в высшие учебные заведения: 4 человека в ВУЗы г. Москвы, 2 человека – в ВУЗы Санкт-Петербурга, 6 человек – в ВУЗы г. Твери.

8 человек обучаются на бюджетной основе, 5 человек – на платной основе.

9. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены на 31.12.2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение
-------	------------	-------------------	----------------------

1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	530
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	244
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	254
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	204/38,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,8
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	76
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по профильной/базовой математике	Балл	61,3/4,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	

			0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/2,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	188/35,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	70/13,2%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	58/11%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	6/1,2%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	3/0,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	32/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	26/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	24/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	4/13%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/77%
1.29.1	Высшая	человек/%	16/52%
1.29.2	Первая	человек/%	7/23,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/13,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/47,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/13,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/43,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/93,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/100%
2.	Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	51/10,3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,8

Общие выводы.

1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 г. Конаково ставит перед собой цели и задачи, соответствующие стратегической цели государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

2. Школа обеспечивает условия для реализации задач в области образования:

2.1 Наблюдается соответствие всем нормативным актам в области образования. Основные нормативные документы школы соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности школы

2.2 Материально – техническая база удовлетворяет современным требованиям организации учебного и воспитательного процесса.

2.3 Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам и программам дополнительного образования. Укомплектованность штата – 100%.

2.4 Методическая работа школы отражает основные направления модернизации образования, достижения психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта; повышает научно-методический уровень учебно-

воспитательной работы школы; стимулирует творческий поиск педагогического коллектива, приобщая учителей школы к научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе; обобщает и транслирует в образовательную среду района, города передовой педагогический опыт коллектива школы; реализует на удовлетворительном уровне все запланированные методические аспекты работы школы в рамках реализации цели и задач школы.

2.5 Образовательное учреждение обеспечивает условия комплексной безопасности и охраны труда участников образовательного процесса.

2.6 В школе созданы организационно - педагогические, материально - технические, санитарно - гигиенические и другие условия здоровьесбережения, учитывающие индивидуальные показатели состояния здоровья обучающихся:

- усилен контроль медицинского обслуживания учащихся;
- созданы материально - технические, содержательные и информационные ресурсы обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
- развивается организационная, программная и материально- техническая база обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга;
- обеспечивается система полноценного сбалансированного питания детей.

2.7. Управление школой строится на принципах открытости и гласности, в школе реализуется принцип государственно-общественного характера управления.

Сложившаяся в школе система управления достаточна динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития ОУ, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

2.8. Образовательная программа, программа развития соответствуют целям и задачам, стоящим перед школой. Годовые планы работы позволяют реализовывать образовательную программу школы, отражают основные направления деятельности школы. Школа реализует общеобразовательную подготовку учащихся, исходя из запросов социума. Учебный план соответствует нормативным требованиям. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы, позволяет удовлетворять запросы социума. Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиН.

Уровень освоения образовательных программ выпускников 4,9,11-х классов соответствует государственным нормативным требованиям.

В школе созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающее им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями:

- в ОУ - открытые и прозрачные процедуры зачисления на все ступени образования;
- организована предпрофильная работа для девятиклассников и профильный класс для обучающихся среднего звена;
- организовано обучение по программам для детей с особыми образовательными потребностями.

3. Требования к педагогическим работникам по уровню образования и штатным работникам соответствуют лицензионным нормативам. Организация методической работы с педагогами соответствует целям и задачам, стоящим перед школой.

4. Воспитательная работа строится в соответствии с минимальным объемом социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования, на основе школьной Программы воспитания. Организация воспитательной работы ориентирована на создание условий для формирования самостоятельной личности, способствует воспитанию гражданина и патриота.

5. В образовательном учреждении созданы условия для успешной внеурочной деятельности обучающихся, о чем свидетельствуют результаты городских, окружных, областных смотров, соревнований, конкурсов.

6. В школе созданы организационно - педагогические, материально - технические условия для успешного функционирования социально – педагогической службы ОУ.

7. В образовательном процессе эффективно используются современные образовательные технологии. Школа подключена к сети Интернет, есть доступ к образовательным электронным ресурсам.

Руководство школы стремится к поддержанию комфортных условий для обучения всех учащихся.